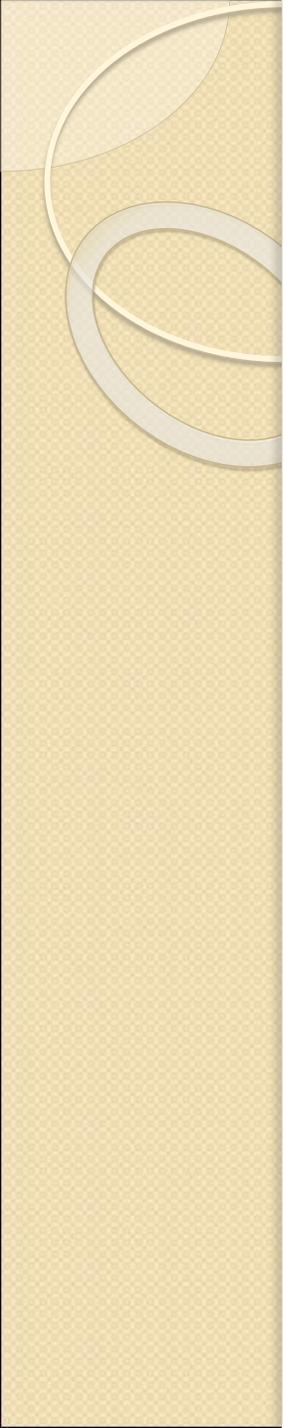




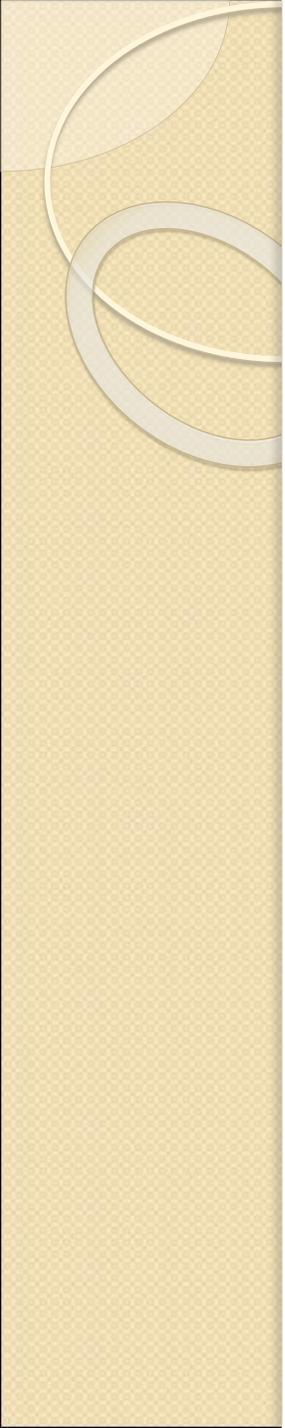
**«Выявление
учащихся группы
суицидального риска»**

- 
- подросток часто переживает проблемы трех «Н»: непреодолимость трудностей, нескончаемость несчастья, непереносимость тоски и одиночества. При этом он должен бороться с тремя «Б»: беспомощностью, бессилием, безнадежностью.

Примерная шкала оценки суицидального риска (рекомендации ВОЗ)

- **1. Риск отсутствует.** По сути, риска нанесения себе вреда (членовредительства) не существует.
- **2. Незначительный.** Суицидальные идеи ограничены, нет твердых планов или подготовки к нанесению себе вреда, известно всего лишь несколько факторов риска. Намерение совершить самоубийство не очевидно, но суицидальные идеи присутствуют. У индивидуума нет определенных планов и не было попыток самоубийства в прошлом.

- 
- **3. Умеренный.** На лицо твердые планы и подготовка с заметным присутствием суицидальных идей, возможно наличие попыток суицида в прошлом, и, по крайней мере, два дополнительных фактора риска. Или, при наличии более одного фактора риска суицида, присутствуют суицидальные идеи и намерение, но отрицается наличие четкого плана. Присутствует мотивация улучшить, по возможности, свое текущее эмоциональное состояние и психологический статус.

- 
- **4. Высокий.** Четкие и твердые планы и подготовка к тому, чтобы причинить себе вред, или известно, что у индивидуума были многочисленные попытки самоубийства в прошлом, наличие двух или более факторов риска. Суицидальные идеи и намерения вербализуются наряду с хорошо продуманным планом и средствами для выполнения этого плана. Индивидуум проявляет когнитивную жесткость и отсутствие надежд на будущее, отвергает предлагаемую социальную поддержку.

Ситуация 1.

Надя, 9 лет – По состоянию здоровья год была на домашнем обучении, получала отличные оценки. С огромной радостью вышла в школу после болезни во 2-й класс. Программа оказалась для девочки очень сложной, успеваает очень слабо. Педагог девочкой не довольна, считает, что нужно перевести ребенка в другую школу. Класс очень сильный, сплоченный. Одноклассники не принимают Надю. Ребенок комплексует из-за лишней полноты, появившейся после лечения. Родители (53 и 59 лет) и бабушка поддерживают всесторонне, занимаются единственной дочерью. Надя очень переживает свои неудачи. Вдруг наотрез отказывается посещать школу, пребывает в отчаянии.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если есть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 2.

Ксения, 13 лет – в загородном лагере в июле стала жертвой насилия со стороны педагога. Осталась в лагере до конца смены. Дома ничего не рассказала. В августе мать заметила переживания дочери. Мать – педагог. Отношение с дочерью доверительные. Недавно в семью вернулся отец (проживал с другой семьей 7 лет), чего раньше очень хотела Ксения. Отец сейчас не вызывает радости. Вернулась в школу в сентябре замкнутая, интереса к учебе нет, с одноклассниками не общается. Одноклассники ничего не знают. Мать ничего о происшествии в лагере не знает. Девочка говорить с матерью не хочет. Обратилась сама к психологу.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 3.

Стас, 17 лет – учится в 11 классе, отличник, спортсмен, занимается в течение года с тремя репетиторами, готовится к ЕГЭ. Отношения с родителями очень доверительные. Семья очень состоятельная. Помогает отцу в фирме. Хочет продолжить его дело. Взаимно несколько лет влюблен в одноклассницу. Планирует вместе с девочкой продолжить обучение в Германии, готовится сдавать языковой тест на международный сертификат (девочка уже успешно прошла тест). Перед ЕГЭ узнает, что девочка уезжает в Германию не просто учиться, а на ПМЖ с семьей. Стас не может сдать языковой тест по немецкому, т.к. в школе учит английский. Понимает, что после школы поехать учиться в Германию, как планировал, не сможет. Забросил подготовку, спорт, занятия с репетиторами, говорит, что потерял смысл жизни.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 4.

Лена, 13 лет – Стала жертвой издевательств сверстников в период летних каникул. Видеосъемка издевательств была размещена в соцсетях. Все лето девочка не выходила из дома. Просила мать переехать в другой район, но нет средств. Решено остаться. Мать очень переживает, воспитывает девочку одна. Мать работает учителем в школе, в которой учится Лена, заставляет Лену посещать психотерапевта. В сентябре весь класс и вся школа обсуждают скандал. Девочка ведет себя, как прежде, делает вид, что ничего не замечает и не слышит. Весела, общительна, стала более прилежна, всем одноклассникам предлагает помощь, угощает конфетами, пригласила весь класс в кафе. Мать дала деньги на кафе. Лена попросила соседа по площадке снять мероприятие в кафе на видео и разместить в соцсетях.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 5.

Костя, 14 лет – близкий друг 2 мес. назад предпринимал попытку суицида. Мальчик его спас, «вытащил из петли» и ребята после инцидента стали чужими. Стал много говорить и читать о жизни и смерти, говорит о бессмысленности жизни, «резко повзрослел», перестал понимать шутки, раздражается чужой радости, испытывает внезапные приступы ярости по поводу и без. С родителями у Кости хорошие отношения, они поддерживают сына, но сейчас их раздражают изменения, которые с ним происходят.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 6.

Рита, 15 лет – популярна в классе, лидер, заводила, отличница, высокая самооценка, умеет постоять за себя, вместо ожидаемого результата ГИА в 90-100 баллов получила – 25. Пребывает в унынии более двух недель. Похудела. Замкнулась. Отношения в семье доверительные. Уверяет родителей, что нет повода волноваться, «просто плохое настроение». Мать предложила подать документы в колледж. Колледж Рите нравится. По конкурсу прошла, но состояние не изменилось.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если есть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 7.

Ксения, 9 лет – испытывает нескрываемое чувство ненависти к благополучию окружающих, плач по поводу и без, «виснет» на учителе, одноклассниках, что вызывает у детей раздражение. Непопулярна в классе. Немного неряшлива. Мама умерла 6 лет назад. Воспитывается с 3-х лет с отцом (52 года) и мачехой (26 лет). Ожидается прибавление в семье. Неделю назад на страницах в соцсетях разместила множественные фотографии с видами кладбищ, фото детских ритуальных принадлежностей (подушечки с рюшечками, покрывала).

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ситуация 8.

Егор, 14 лет – пессимистично говорит о прошлом, избирательные воспоминания неприятных событий прошлого, пессимистическая оценка перспектив в будущем. Низкая успеваемость. Потерял родителей в 2 года, не помнит их. Живет с бабушкой 76 лет, скрывает это. Бабушка «лежачая», требует ухода. Нелюдим, избегает контактов с окружающими. В последние несколько недель стал более собранным, внимательным, привел в порядок свою одежду, подарил одноклассникам свои любимые диски.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если сеть, то какая степень риска (высокая, низкая)?

Ответ:

Ситуация 9.

Алина, 12 лет – слезлива, часто жалуется на головные боли, боли в животе, испытывает беспредметную тревогу, наблюдаются переходящие взрывы тоски. На 5-6 уроках в последние месяцы случаются обмороки, приступы удушья. Прошла полное медобследование. Абсолютно здорова. В классе не популярна. Одиночка. На предложение поговорить с матерью, школьным психологом, классным руководителем отвечает отказом. Семья благополучная. Доверительные отношения с матерью (со слов матери). Воспитывается матерью, проживают в однокомнатной квартире с бабушкой.

Вопрос:

Есть ли опасность суицида, если есть, то какая степень риска (высокая, низкая)?