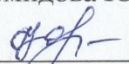


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
ПГТ.МОГЗОН ИМЕНИ В.Г.КОЧНЕВА

Согласовано ЗДВР

Голомидова Ю.В.


«29» августа 2024г.

Утверждено директором

Франскевич Т.А.


От «2» августа 2024г.

**План психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 год**

Составил: педагог-психолог

Филиппова Н.В.

Могзон 2024г.

План психолого-педагогического сопровождения на 2024 – 2025 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся; формирование психологической культуры поведения в

информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ; поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!».	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплочения командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе».	Учителя начальных классов (по запросу)	Групповой
	3. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование»	Родители учащихся 7-11 классов (по запросу)	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов»	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их	Уровень ОО

		родители	
	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	4. Интернет-практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет» ко Дню Интернета.	Учащиеся 6-11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	4. Диагностика учащихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование).	Учащиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 5-х классов	Индивидуальны й
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1,5-х классов	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой

Просвещение	1. Семинар для учителей «Профилактика проблем обучения в 5-х классах».	Учителя 5-х классов (по запросу)	Групповой
	2. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода»	Родители учащихся 1, 5-х классов(по результатам диагностики).	Уровень класса
	3. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к ГИА»	Родители учащихся 4 – 11-х классов	Групповой
	4. Семинар для педагогов «Психологическая готовность учащихся к участию в ГИА (ВПР)»	Учителя 4 – 11-х классов (по запросу)	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой
	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «Сделай правильный выбор», памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк	Учащиеся 5-х классов«группы риска» (по результатам скрининг диагностики)и их родители	Индивидуальны й
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.	Учащиеся5-11-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.	Учащиеся 7-11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальны й
Консультирован	1. Консультирование по результатам	Классные	Индивидуальны

ие	скрининг диагностики общей одаренности.	руководители и родители учащихся 1-11-х классов	й
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся	Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальны й
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Родители учащихся 1-х классов	Индивидуальны й
	5. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Учителя 5-11-х классов	Групповой
	6. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов	Групповой
	7. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 11-х классов	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальны й
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Психологические особенности одаренных детей».	Учителя 1 – 11 классов (по запросу)	Групповой
	2. Беседа-практикумс учащимися «Как преодолеть тревогу и волнение	Одаренные учащиеся 3-11-х	Групповой

	на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	классов, участники олимпиадного движения	
	3. Родительское собрание для родителей «Кто такой одаренный ребенок».	Родители одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Семинар-практикум для педагогов «Выявление учащихся группы суицидального риска».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)»	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...»	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	4. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой
	5. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе	Учащиеся 1, 5-х	Индивидуальны

	ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	классов «группы риска» и их родители.	й
ДЕКАБРЬ			
	1. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	3. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА	Учащиеся 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальны й
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальны й
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальны й
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальны й
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по	Групповой, индивидуальны й

	индивидуальными планами сопровождения	решению ППк)	
	2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Одаренные учащиеся 5-11-х классов(по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска»(по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам скрининг диагностики классов).	Уровень класса
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Что нужно знать о кибербуллинге?»	Классные коллективы 5-9 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	2. Беседа с учащимися «Давайте жить дружно!» (по запросам классных руководителей)	Учащиеся 4 – 6-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как предупредить буллинг в детском коллективе».	Классные руководители 1 – 11-х классов (по запросу)	Групповой
	4. Родительские собрания по теме «Травля в классе. Как заметить и чем помочь ребенку»	Родители учащихся 5 – 9-х классов (По запросу)	Уровень ОО
Профилактика	1. Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», «Кибербуллинг – почему это серьезно»; рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», «Чек-лист, что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете» буклета учащимся «Как не стать жертвой», памятки «Кибербуллинг».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?»	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с	Уровень класса

		выявленным буллингом)	
	4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг»	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул»	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк)	Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальны й
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители (По запросу администрации школы)	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальны й
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники	Индивидуальны й

	диагностики.	детских объединений и ученического самоуправления)	
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления (по запросу)	Индивидуальны й
	4. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 11-х классов	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальны й
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор)	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальны й
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов (по запросу)	Групповой
	2. Беседы для учащихся «Лидер. Кто он?».	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР»	Классные руководители 4 – 11-х классов (по запросу администрации)	Групповой

	4. Родительское собрание «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния сети Интернет, в т.ч. интернет-сообществ»	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	5. Выступление на педагогическом совете «Алгоритм действий педагога по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение учащихся под влиянием сети Интернет, в т.ч. интернет-сообществ»	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
	2. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность»	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практикум для учащихся «Психологическая культура поведения в сети Интернет»	Учащиеся 1 – 11-х классов	Групповой
	4. Распространение памятки родителям учащихся «Как уберечь детей от деструктивных сообществ в сети» (на родительском собрании), учащимся «Реальные последствия виртуальной жизни»	Родители учащихся 1 – 11 классов, учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Составление аналитической справки по результатам СПТ, плана профилактической работы, разработка индивидуальных планов сопровождения учащихся по	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальны й

	результатам СПТ		
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА. диагностика	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальны й
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальны й
	4. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальны й

	4. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания	Учителя 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальны й
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)»	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание по теме «Профилактика агрессивного поведения подростка»	Родители учащихся 7 – 9 классов (по запросу)	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка», «Если ваш ребенок проявляет агрессию» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток педагогам «Скулшутинг. Маркеры риска экстремистского поведения ученика»	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	5. Распространение чек-листа для педагогов «Если ничего не хочется».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	6. Практикум для педагогов по теме «Стресс-менеджмент. Как не сгореть на работе».	Учителя 1 – 11-х классов (по запросу)	Групповой
	7. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение»	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
Организационно-методическая работа и	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по	Учащиеся 1 – 11-х	Уровень класса

экспертиза	результатам диагностики.	классов	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по решению ППк).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальны й
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО (по запросу)	Индивидуальны й
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальны й
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальны й
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальны й

Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности	Учащиеся 3 – 9 классов (по запросам)	Индивидуальны й Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Учащиеся 1 – 11 классов, с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальны й
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Родительское собрание «Помощь родителей в обучении».	Родители учащихся 5 – 9-х классов (по запросу)	Уровень ОО
	4. Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении»	Родители учащихся 11-х классов (по запросу)	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка памятки родителям учащихся 1 – 4 классов «7 советов, что делать стоит, и 5 советов, как лучше не мотивировать», дайджест родителям учащихся 5 – 9 классов «Подросток и учебная мотивация: стратегии родительской поддержки», рекомендаций педагогам	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО

	«Мотивация школьников 21 века», учащимся «Как научиться учиться»		
	3. Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	4. Распространение памятки учащимся «Как учиться, чтобы хорошо учиться»	Учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	5. Оформление стенда по профориентации	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальны й
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 7 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальны й
	3. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальны й
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальны й
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Классные руководители 7 – 11-х классов	Индивидуальны й
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 7 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам	Индивидуальны й

		скрининг диагностики)	
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальны й
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска»	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальны й
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальны й
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 7 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальны й
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?»	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса

	2. Распространение буклета педагогам «5 шагов помощи ребенку», памятки родителям «Как не допустить суицид подростка», памятки учащимся «Если другу нужна помощь»	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических	Индивидуальный

		обследований в течение года)	
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальны й
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 7– 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальны й
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект педагога. Как его развивать?»	Учителя 1 – 11 классов (по запросу)	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году»	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям учащихся 1 – 4-х классов «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах»	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что делать если ребенок остался в городе летом? или 20 идей, которые не дадут заскучать ребенку дома на каникулах»	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО

	3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен»	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальны й
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальны й
	5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	6. Подготовка аналитического отчета за 2023/2024 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО