

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
ПГТ.МОГЗОН ИМЕНИ В.Г.КОЧНЕВА

Согласовано ЗДВР

Голомидова Ю.В.

Утверждено директором

Франскевич Г.А.

« 03 » 09 2024г.

От « 03 » 09 2024г.

**План работы педагога-психолога
по результатам СПТ
МБОУ СОШ №23 пгт Могзон
2024-2025 г.**

Педагог-психолог

Филиппова Н.В

План работы педагога-психолога по результатам СПТ

МБОУ СОШ №23 пгт Могзон

2024-2025 г.

Цель: коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы, развитие устойчивости к внешним влияниям, формирование навыков самоконтроля и волевой саморегуляции, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие социальных навыков; коррекция детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Формировать у учащегося представления о личных границах, умения отстаивать собственную позицию, развитие способности делать самостоятельный

выбор, развитие навыков противостояния манипуляции, повышение самооценки.

2. Развить навыки самоконтроля поведения, управления своим эмоциональным состоянием, обучить приемам совладания.

3. Развить навыки конструктивного взаимодействия с окружающими

4. Корректировать детско-родительские отношения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, просвещение и профилактика.

№	Наименование мероприятия	Сроки
Диагностика		
1.	Проведение углубленной диагностики	Январь-Февраль
2.	Проведение повторной углубленной диагностики с целью анализа эффективности психолого-педагогического сопровождения	Май
Консультирование		
3.	Индивидуальные консультации учащегося с целью оптимизации психоэмоционального состояния учащегося, а также для определения стратегии его самопознания и саморазвития	Январь-май (по мере необходимости)

4.	Индивидуальные консультации родителей подростка с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей, информирования об индивидуальных особенностях ребенка	
5.	Индивидуальные консультации родителей подростка с целью развития навыков эффективного общения и взаимодействия с ребенком	Январь-май (по мере необходимости)
6.	Индивидуальные консультации родителей подростка с целью обсуждения результатов работы, определения дальнейших направлений работы, согласования воспитательных воздействий	
7.	Групповые совместные консультации учащегося и его родителей с целью формирования конструктивных и доверительных отношений	
Коррекционно-развивающая работа		
8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию самостоятельности и инициативы; по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности, коррекции самооценки; по обучению поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям	Январь-май (в соответствии с расписанием занятий)
9.	Групповой тренинг формирования социальных навыков, навыков конструктивного общения, по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой	Март

	ситуацией	
Психологическое просвещение и профилактика		
10.	Предоставление подростку рекомендаций по преодолению личностных и психологических проблем	Январь-май (по мере необходимости)
11.	Предоставление рекомендаций родителям по вопросам воспитания и общения с подростком	
12.	Предоставление рекомендаций классному руководителю по вопросам обучения и воспитания учащегося, организации профилактической работы с ним	

Планируемые результаты:

- положительная, устойчивая динамика эмоционально-личностных изменений, сформированные навыки противостояния манипуляциям,
- сформированная адекватная самооценка, уверенность в себе,
- сформированные навыки конструктивного взаимодействия,
- сформированные навыки самоконтроля и волевой саморегуляции,
- позитивные изменения в детско-родительских отношениях.

03.09.2024

Педагог-психолог

Филиппова Н.В.