

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
ПГТ.МОГЗОН ИМЕНИ В.Г.КОЧНЕВА

Согласовано ЗДВР

Голомидова Ю.В.

Утверждено директором

Франскевич Г.А.

« 30 » августа 2024г.

От « 30 »августа 2024г.

**План работы педагога-психолога школы
с одаренными детьми
2024-2025г.**

Педагог-психолог

Филиппова Н.В

План работы педагога-психолога школы с одаренными детьми

Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование.	Обучающиеся 8 – 9 классов	Декабрь	Педагог-психолог
2	Диагностика творческого мышления П.Торренс	Обучающиеся 5 – 8 классов	Январь	Педагог-психолог
3	Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. Анкетирование.	Обучающиеся 7 класса	Февраль	Педагог-психолог
4	Изучение самооценки. Анкетирование	Одаренные учащиеся	Февраль	Педагог-психолог
5	Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование	Обучающиеся 4 классов	Апрель	Педагог-психолог
Просветительские мероприятия				
1	«Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Октябрь	Педагог-психолог
2	«Я – одаренный	Одаренные дети	Декабрь	Педагог-психолог

	ребенок!» Тематическая беседа			
3	«Виды одаренности». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Январь	Педагог-психолог
4	«Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Март	Педагог-психолог
5	«Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.	Родители одаренных детей	Апрель	Педагог-психолог

Профилактические мероприятия

1	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.	Одаренные дети	Декабрь	Педагог-психолог
2	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	Одаренные дети	Февраль	Педагог-психолог

Консультативные мероприятия

1	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные	Педагоги, работающие с одаренными	В течение года	Педагог-психолог
---	---	-----------------------------------	----------------	------------------

	консультации, рекомендации.	детьми		
2	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации.	Родители одаренных детей	В течение года	Педагог- психолог
3	Индивидуальные консультации по запросу.	Одаренные дети	В течение года	Педагог- психолог
Развивающие мероприятия				
1	«Развитие вербальных способностей». Тренинг.	Одаренные дети	Декабрь	Педагог-психолог
2	Развитие психических познавательных процессов	Одаренные дети	Январь – март	Педагог-психолог
3	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Апрель	Педагог-психолог