

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
ПГТ.МОГЗОН ИМЕНИ В.Г.КОЧНЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
пгт. Могзон имени В.Г. Кочнева
С.С. Рашидов
Дата: 09 11 2024 г.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Филипповой Натальи Викторовны.

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Ф. И. О. педагога-психолога: Филиппова Наталья Викторовна
2. Дата рождения: 11.08.1972
3. Образование :высшее
4. Специальность по диплому: учитель географии-биологии
5. Место работы: МБОУ СОШ № 23 пгт.Могзон имени В.Г.Кочнева
6. Занимаемая должность: педагог-психолог
- 7.Дата назначения на должность: 2021 год
- 8.Общий стаж трудовой деятельности: 25
- 9.Педагогический стаж:3 лет
- 10.Квалификационная категория-соответствие
- 11.Тема самообразования **«Влияние тревожности на устойчивость подростков к стрессу»**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ НА 2024- 2025
учебный год

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: «Влияние тревожности на устойчивость подростков к стрессу»

Цели:

- ✓ формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности;
- ✓ повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании;
- ✓ обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии и генерирование идей;
- ✓ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;

Задачи:

- ✓ изучить современную литературу по теме самообразования;
- ✓ ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании;
- ✓ овладение достижениями психолого-педагогической науки;
- ✓ повышение общекультурного уровня;
- ✓ обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма повышения квалификации: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой самообразования

№	Этапы	Планируемые мероприятия работы по самообразованию	Сроки
1	Теоретический	Составление списка литературы по темам 1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; 2. Совершенствование своих знания в области классической и современной психологии и педагогики, социальной педагогики; 3. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни; 4. Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры посредством изучения методологической, педагогической, психологической литературы касающейся изучаемой проблематики. 5. Чтение научных журналов, статей и публикуемых докладов; 6. Изучение статей пропагандирующих здоровый образ жизни;	2024-2025.
2	Диагностический	1. Подбор диагностических методик по проблемам диагностики учащихся, имеющих склонность к повышенной тревожности, их анализ и изучение. 2. Диагностика учащихся с использованием подобранного диагностического инструментария. 3. Разработка коррекционной программы по результатам полученных в процессе диагностики данных. 4. Апробация данной коррекционной программы в процессе организации коррекционных занятий.	2024-2025.
3	Практический	1. Ознакомление с материалами семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег (социальных педагогов, психологов своей организации и др. учреждений) по изучаемой теме для непосредственного получения практической информации; 2. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, обсуждение основных интересующих проблем, самоанализ своих знаний на основе сравнения со знаниями коллег; 3. Обмен с коллегами наработанной базой информации по изучаемой проблеме. 4. Общение с коллегами\ педагогами в школе, районе, в Интернете, изучение их взглядов и подходов к проблеме, ознакомление с их практической деятельностью; 5. Систематическое пополнение собственной мультимедиа базы различными роликами,	2024-2025.

		фильмами, социальной рекламой, презентациями, буклетами и т.д. 6. Создание картотеки игр.	
4	Обобщающий	1) Подготовка отчета-презентации по изучаемой теме, включающей основные понятия, основные виды деятельности, современные взгляды на проблему; 2) Подготовка консультации для педагогов МБОУ СОШ № 23 по изучаемой теме; 3) Составление рекомендаций для родителей (буклет)	2025.

Направление и формы работы	Время реализации
Изучение нормативных документов.	Систематически.
Организация работы по изучению и распространению передового психолого-педагогического опыта.	В течение года.
Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.	В конце учебного года.
Изучение инновационных методов работы педагогов-психологов района.	Систематически.
Применение психодиагностического инструментария.	В течение года.
Обобщение и распространение собственного опыта	Систематически.
Выступления на педагогических советах, семинарах, МО.	В течение года.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название	Цель	Период изготовления 2024-2025 уч.год.
1	Создание минут релаксации, психологических настроев.	Снижение эмоционального напряжения обучающихся.	Ноябрь-декабрь 2024
2	Создание картотеки диагностического инструментария.	Организация оптимального мониторинга.	Январь-февраль
3	Создание картотеки игр и упражнений.	Коррекция и развитие психических процессов обучающихся.	Январь-февраль
4	Изготовление памяток для педагогического коллектива.	Повышение психологических знаний.	Март-апрель.
5	Создание карточек для разбора проблемных ситуаций с обучающимися, учителями.	Моделирование различных ситуаций.	Май-июнь.
6	Изготовление памяток для родителей.	Повышение психологических знаний.	Июнь

09.11.2024

Педагог-психолог



Филиппова Н.В.